

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская начальная школа-детский сад»  
Нижегородского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Пруди И.В.  
подпись  
Протокол заседания МО  
\_\_ августа 2021 г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ \_\_.08.2021 г. № \_\_  
Директор МБОУ «Великосельская  
НШДС»  
\_\_\_\_\_  
Баданина И.А.  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет:            «В мире книг»

Учитель:        Лисова Александра Фёдоровна

Срок реализации       один год

Количество часов:  
Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Программа составлена на основании Федерального государственного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей.

**2021/2022 учебный год**

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### *Личностные универсальные учебные действия*

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия; контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- через оформление зала для праздников;
- через вручение подарков ветеранам, учителям, дошкольникам.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Проект. Самые интересные книги, прочитанные летом. Конкурс рисунков по прочитанным книгам	1		1
2	Малые фольклорные жанры. «На ярмарке»	1	0,5	0,5
3	Русские народные сказки	1	0,5	0,5
4	Сказки А.С. Пушкина	1	0,5	0,5
5	Сказки русских писателей	1	0,5	0,5
6	Рассказы, сказки, басни Л.Н. Толстого и Д.К. Ушинского	1	0,5	0,5

7	Стихи русских поэтов об осени	1	0,5	0,5
8	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	1	0,5	0,5
9	«Все наоборот». Веселые стихи Ю. Мориц, Д. Хармса, Ю. Владимирова, Г. Сапгира, В. Берестова	1	0,5	0,5
10	Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	1	0,5	0,5
11	Сказки и стихи К.И. Чуковского	1	0,5	0,5
12	Рассказы и сказки Н. Носова	1	0,5	0,5
13	Современные детские журналы	1	0,5	0,5
14	«Что? Где? Когда?: энциклопедии и справочники»	1	0,5	0,5
15	Комиксы	1	0,5	0,5
16	Стихи русских поэтов о зиме	1	0,5	0,5
17	Все-все-все Алана Милна	1	0,5	0,5
18	Творчество Эдуарда Успенского	1	0,5	0,5
19	Творчество Г. Остера	1	0,5	0,5
20	«Тайное всегда становится явным». Рассказы В. Драгунского о детях	1	0,5	0,5
21	Твои защитники	1	0,5	0,5
22	Былины и богатырские сказки	1	0,5	0,5
23	Мама-главное слово	1	0,5	0,5
24	Сказки разных народов	1	0,5	0,5
25	Зарубежный фольклор	1	0,5	0,5
26	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Шарля Перро	1	0,5	0,5
27	Сказки Г.Х. Андерсена	1	0,5	0,5
28	Сказки братьев Grimm	1	0,5	0,5
29	Сказка Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и обратно»	1	0,5	0,5
30	Сказка Д. Родари «Приключения Чипполино»	1	0,5	0,5
31	Астрид Лингрен «Малыш и Карлсон». Обращение по литературным сказкам. Игра «Умники и умнички»	1	0,5	0,5
32	Стихи о весне	1	0,5	0,5
33	Сочинение «Моя любимая книга»	1		1
34	Читательская конференция «Книги: для чего они?»	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b> <b>часа</b>	<b>15,5</b>	<b>18,5</b>